**ENCUESTA**

**PARA LA ELABORACIÓN DE UN REGLAMENTO DE PADRES DE FAMILIA**

**INTRODUCCIÓN**

Esta encuesta se realiza por la necesidad de conocer la opininión de las familias a fin de tener parámetros claros que permitan elaborar un reglamento que regule la actividad de la asociación de los padres y madres de familia (PA) siguiendo el marco de un colegio internacional y el Ministerio de Educación de Ecuador.

Su opinión cuenta para llegar a un consenso y participación de la comunidad educativa.

**1. IDENTIFICACIÓN**

**SOY PADRE: -------------------------------**

**MADRE:-------------------------------**

**OTRO (Indique la relación con el alumno):------------------------------NACIONALIDAD:---------------------------------**

**TENGO NO. DE HIJOS EN EL COLEGIO:-----------------**

**PRIMARIA:--------------**

**SECUNDARIA:-----------**

**NUMERO DE AÑOS EN EL COLEGIO: ------------**

**2. SOBRE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA**

Calificar de la siguiente manera: 5 completamente de acuerdo / 1 en total desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| **La asociación de padres es una instancia necesaria para la vida del colegio?** |  |
| **La asociación de padres es un organismo voluntario positivo?** |  |
| **La asociación de padres es un organismo con autonomía?** |  |
| **La asociación de padres debe coordinar con las autoridades del colegio?** |  |
| **La asociación de padres debe coordinar con el Consejo de Estudiantes?** |  |
| **La Asociación de padres debe coordinar con el CAS?** |  |
| **Qué nivel de reconocimiento tiene la asociación de padres?** |  |
|  |  |

**Calificar de la siguiente manera: 1 NO DEBE HACERSE / 2 POCO IMPORTANTE / 3 IMPORTANTE / 4 MUY IMPORTANTE / 5 INDISPENSABLE**

|  |  |
| --- | --- |
| Unir a las familias, fomentar la convivencia |  |
| Representar a los padres y madres de familia ante el colegio y sus autoridades |  |
| Organizar con el colegio actividades y torneos deportivos |  |
| Apoyar para fortalecer la comunicación entre padres y con el colegio |  |
| Informar y motivar la presencia de padres en actividades que organiza el colegio |  |
| Organizar eventos culturales y de recaudación de fondos |  |
| Apoyar al colegio en la organización de actividades extracurriculares |  |
| Organizar un circuito de uniformes de segunda mano |  |

u otros:-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. SOBRE LA COMPOSICIÓN DEL PA**

Todos los padres y madres de familia y representantes legales de los estudiantes del BSQ son automáticamente miembros de la asociación de padres.

Calificar de la siguiente manera: 5 completamente de acuerdo / 1 en total desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| Los padres y madres de familia que son representantes del grado automáticamente son parte de la directiva del PA? |  |
| Debe haber 2 representantes de cada grado en el núcleo del PA? |  |
| Los representantes son nombrados por elección democrática dentro de cada aula? |  |
| El núcleo de la directiva debe estar conformada por Presidente, Vicepresidente, Tesorero y Secretario? |  |
| El núcleo de la directiva debe ser nombrado de entre los representantes de aula designados para la directiva? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| La directiva debería durar 1 año en funciones? |  |
| La directiva debería nombrar 2 años en funciones? |  |
| Los miembros de la directiva se presentan a elecciones como equipo con una propuesta? |  |
| Los miembros de la directiva se presentan a elecciones individualmente para una función dentro de la directiva? |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. SOBRE LAS COMPETENCIAS DEL PA, RELACIONES CON EL COLEGIO, ACTIVIDADES Y COMISIONES**

El Ministerio de Educación otorga al PA dos responsabilidades fundamentales: participación y convivencia.

4.1. Actualmente el PA realiza las siguientes acciones:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Conoce? (si/no) | Ha Participado? (si/no) | Le parece útil? (si/no) | Debe organizar el PA? (si/no) |
| Welcome Back |  |  |  |  |
| Bonfire night |  |  |  |  |
| Navidad |  |  |  |  |
| Family Fun Day |  |  |  |  |
| Día del niño/a |  |  |  |  |

4.2. Hay otras acciones que sugiere para el PA? enumérelas:------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------4.3. Si no ha participado/ayudado en las actuales actividades: cuál es la razón?:--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Comisiones

El PA para realizar sus actividades se organiza en comisiones. A través de comisiones se promueve la participación de todos los padres y madres de familia.

Actualmente para los eventos el PA ha tenido comisines de: Logística, Entretenimineto, Comida & bebidas, Venta de tikets, Auspicios.

Se requiere establecer otras comisiones como por ejemplo: Eventos, Ayuda Social, Coordinación con el Student Council (year book), Coordinacion con el CAS.

4.4. Qué comisiones debería tener la directiva del PA?:----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.5. Estaría dispuesto a apoyar a una comisión?:

SI------ CUÁL?---------------- NO--------

4.6. Cómo se puede mejorar la participación de los padres y madres en actividades y comisiones del PA?:--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.7. Otras recomendaciones acerca de las comisiones e involucramiento de los padres y madres en ellas: -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

El YEARBOOK es un producto importante para padres y alumnos porque ahí se refleja la vida de los estudiantes y sus profesores durante un año, es una memoria de cada estudiante, sus compañeros y maestros.

4.8. Considera que los padres y madres pueden apoyar la elaboración del yearbook con una aportación anual de $25,oo que podemos pagar junto a la matricula anual?

Si:--------

No:-------

**5. DE LAS REUNIONES Y COMUNICACIÓN DEL PA**

Calificar de la siguiente manera: 5 completamente de acuerdo / 1 en total desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| Le interesa saber más sobre el PA y su funcionamiento? |  |
| Le gustaría recibir información del PA a través de reuniones? |  |
| Le gustaría recibir información del PA a través de actas? |  |
| Le gustaría recibir información del PA a través de e-mail? |  |
| Le gustaría recibir información del PA a través de whatsapp? |  |
| Le gustaría recibir información del PA a través del boletín del colegio? |  |
| Le parece bien organizar reuniones durante el año escolar de informacion y coordinación entre todos los padres y madres y el PA? |  |
| Le parece adecuado tener 3 reuniones al año? |  |
| Las reuniones de padres deberían ser obligatorias? |  |
| Las reuniones de padres deberían hacerse en horas de la mañana? |  |
| Las reuniones de padres deberían hacerse en horas de la tarde? |  |
| Las reuniones de padres deberían hacerse en horas de la noche? |  |
| Las reuniones de padres deberían hacerse en días sábado? |  |
| Las reuniones de padres deberían hacerse en el colegio? |  |
| Las reuniones de padres deberían hacerse fuera del colegio? |  |
|  |  |

**6. DEL MANEJO FINANCIERO**

Calificar de la siguiente manera: 5 completamente de acuerdo / 1 en total desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| Las finanzas lo debe manejar el PA? |  |
| Las finanzas lo debe manejar el colegio? |  |
| Las finanzas lo debe manejar el ambos (colegio-PA)? |  |
| El PA debe ser una entidad jurídica para manejar facturación? |  |
| El colegio debe facturar en nombre del PA? |  |
| Sobre el uso del dinero debe decidir el núcleo de la directiva? |  |
| Sobre el uso del dinero debe decidir la directiva? |  |
| Le gustaría recibir información sobre el uso del dinero? |  |

7**. DEL TRABAJO VOLUNTARIO DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA**

7-1- Está dispuesto a apoyar al colegio voluntariamente?

SI:-----------------

No:----------------

Si su respuesta es si, puede dejar su contacto:

Nombre:--------------------------------------------

Correo electrónico:----------------------------------------------------

Teléfono:-----------------------------------------------

Si usted tiene un empresa o es alto ejecutivo de una empresa, de qué manera puede apoyar al PA?--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROPOSED SCHEDULE**

11. September-October: survey + compilation of results

12. November-December: write the regulation

13.January-Frebuary: ask for feedback to

a. Parents

b. Teachers? (it depends on it's going to be PTA or PA)

13. March-April: Finish the regulation with all the inputs