

¿SON LAS NOTICIAS DEMASIADO ATERRADORAS PARA LOS NIÑOS?

POR PAUL L. UNDERWOOD
NEW YORK TIMES



Cómo y cuándo presentar los eventos actuales a sus hijos.

La noticias puede ser tan vulgares y perturbadoras como cualquier película de Quentin Tarantino. ¿Cómo podría presentarle responsablemente las alegrías, pero no los terrores? ¿Y cuando? Para resolver este enigma, hablé con una variedad de expertos, incluidos psicólogos infantiles; el autor principal de la declaración de política de la Academia Estadounidense de Pediatría "Media and Young Minds"; y las autoridades de Common Sense Media, el recurso de referencia para los padres que llevan a sus hijos a través de esta nueva era de los medios. Lo que me dijeron confirmó mi instinto: que mi hija de 5 años todavía es demasiado joven para consumir las noticias deliberadamente. Pero es lo suficientemente mayor como para que algo de eso llegue a ella sin importar qué, así que necesito estar preparada para tener conversaciones con ella para que pueda experimentarlo adecuadamente. Aquí hay algunos consejos de cómo hacerlo:



Espere hasta que su hijo tenga 7 años.

No importa cuán listos puedan parecer los pequeños, Common Sense recomienda que espere hasta que tengan 7 años antes de exponerlos incluso a un nivel leve de noticias. "Es de desarrollo", dijo Jill Murphy, vicepresidenta y editora en jefe de Common Sense Media. "Nunca es una buena idea compartir información traumática con niños de esa edad", dijo sobre el conjunto de menores de 7 años. Los niños que son jóvenes tienen dificultades para diferenciar entre lo que es real y lo que es falso, lo que está cerca y lo que está lejos, lo que es posible y lo que es altamente improbable. "Es posible que escuchen noticias que están sucediendo en África", dijo María O. Álvarez, vicepresidenta de Common Sense. Latino, "y siente que es una amenaza para la familia de al lado". En cierto sentido, las noticias son como cualquier otro medio: debe decidir qué pueden manejar sus hijos, emocional y evolutivamente, y luego experimentarlo con ellos para brindarles orientación y contexto.

Consuele a su hijo y brinde contexto.

La realidad es que, no importa cuánto intente proteger a sus hijos de las noticias, es probable que las encuentren. Es posible que vean una vista previa de las noticias locales en la televisión, escuchen los titulares de su estación de radio favorita o, incluso, si son mayores, lean una alerta de noticias en su teléfono. Es posible que escuchen conversaciones o escuchen sobre algo en la escuela. Cuando eso sucede, Álvarez dice que pisar ligeramente y hacer preguntas para determinar lo que saben. Resista el impulso de explicar en exceso: puede confundirlos o hacerlos sentir más amenazados. Tenga en cuenta que los niños de 7 años en adelante se centran principalmente, incluso únicamente, en cómo los eventos actuales pueden afectarlos (y, por extensión, usted) "Si necesita proporcionar información a sus hijos y cuándo debe hacerlo, se trata de tener claro la seguridad y en quién pueden confiar", dijo Murphy. No necesitan (todavía) saber que los huracanes pueden alterar la vida de las personas y que podrían ser más intensos debido al calentamiento global. Sin embargo, quieren saber que, si hay un huracán, no está sucediendo cerca de su casa. También considere cómo discutir las noticias que podrían afectarlo directamente, por ejemplo, si se encuentra en el camino de un huracán. la familia no está documentada y su hijo se entera de una redada de Inmigración y Control de Aduanas en la escuela. Álvarez sugiere asegurar a los niños que existe un plan en caso de que ocurra algo y que estarán protegidos. "Da un paso atrás, antes de compartir demasiado", dijo. "A esa edad, se trata de asegurarle a su hijo que estará bien. Sobre esa necesidad básica de sentir que estás a salvo".

Modele buenos hábitos de consumo de noticias.

Las noticias son como la comida, como señaló Álvarez, y usted le enseña a su hijo buenos hábitos alimenticios en parte modelando esos hábitos. Si está revisando las noticias en su teléfono mientras los niños están desayunando, cuénteles su experiencia. No palabra por palabra, por supuesto, pero explique que está leyendo las noticias y que las noticias lo ayudan a comprender lo que está sucediendo en el mundo. Como señaló la Dra. Jenny Radesky, MD, profesora asistente de pediatría de la Universidad de Michigan y autora principal de la declaración de política de la Academia Americana de Pediatría, puede alentar la participación de los niños al mencionar temas de importancia para ellos, ya sea un nuevo descubrimiento en el espacio o simplemente el nuevo trailer de "Frozen 2". "Recomendaría que los padres encuentren un poco de tiempo para leer sin distracciones, sentados en una silla o sofá, y realmente se concentren", dijo el Dr. Radesky. "Queremos que los niños procesen información importante de esta manera, no haciendo multitarea, no solo respondiendo a lo que es el titular más emocionante, no tuiteando con ira sobre un artículo que leen a medias. Deberíamos mostrarles a nuestros hijos que las noticias no solo son entretenidas y llamativas, sino que son un recurso para hacernos mejores jugadores de equipo en nuestros vecindarios y en nuestro mundo, especialmente cuando realmente podemos digerir lo que está sucediendo y pensar en soluciones. . "Y recuerde que, en 2020, las noticias podrían no tener un interruptor de apagado, pero aún necesita desconectarse. "Necesitamos recordarnos a nosotros mismos como padres que debemos ser castigados para ser los mejores padres que podamos ser", dijo Álvarez. "Si constantemente te bombardean las noticias, pasando de una plataforma de redes sociales a otra, te sentirás abrumado. Está bajo

Recuerde: los niños pueden alimentarse de su energía:

Este es complicado. Incluso nuestros niños más pequeños pueden sentir cuándo algo nos molesta, ya sea algo que sucedió en el trabajo o el último titular. "Los niños están mirando", dijo el Dr. Eugene V. Beresin, M.D., director ejecutivo del Centro Clay para Jóvenes Mentes Saludables en el Hospital General de Massachusetts. "Desde el momento en que son bebés, están mirando sus expresiones faciales. De niños pequeños, observando cómo reaccionas, tu tono de voz. Mi perro no se sube al sofá cuando veo noticias o deportes, porque grito al televisor. Él sabe. Un niño de 5 años tampoco lo haría ". Si recibe una alerta de noticias problemáticas durante el tiempo de juego, y obviamente afecta su estado de ánimo, explique la situación en los términos más simples y, nuevamente, asegure a los niños que están a salvo. "Mis hijos estarían como: '¿Qué pasó? ¿Qué pasó?' ", Dijo Murphy. "Yo diría: 'Alguien resultó herido. No sabemos a nadie ". Explicar la fuente de su estrés también les asegura a sus hijos que el problema no es ellos.

Cuando estén listos: investigue los medios de comunicación amigables para los niños:

Si bien sus hijos aún pueden ser demasiado pequeños para, por ejemplo, el periódico diario o las noticias de la noche, pueden estar listos para profundizar en temas de actualidad. El Dr. Radesky recomienda podcasts. "Podría ser sobre el comercio de esclavos, o la experiencia de los inmigrantes", dijo. "Podría contarse desde la perspectiva del niño, o puede profundizar en él desde la perspectiva de un niño". El tono de los podcasts también es diferente al de las noticias: más tranquilo, menos urgente, más curioso. Common Sense tiene una útil lista de medios de comunicación amigables para los niños, organizados por nivel de edad. (Álvarez recomienda especialmente Newsela, un sitio web gratuito y bilingüe y una aplicación que proporciona diferentes lecturas de noticias para diferentes niveles de grado). Estas incluyen publicaciones impresas, puntos de venta en línea y aplicaciones móviles (así como The Learning Network de The Times). Las publicaciones adyacentes a las noticias, como Sports Illustrated for Kids, pueden acostumar a los niños a leer sobre los eventos actuales. Esto también presenta una oportunidad para que los niños desarrollen alfabetización mediática. El Dr. Beresin lo alienta a preguntarles cómo saben que lo que están viendo es verdad, o qué preguntas podrían hacerle a una fuente entrevistada durante un documental. Y finalmente, aliente la acción. Si un artículo los molesta, considere alentarlos a responder, ofreciéndose como voluntarios en la comunidad o simplemente escribiendo un diario de sus pensamientos. (Esto es para niños más cercanos a 7). También puede optar por centrarse en las historias sobre niños en las noticias. Si ven un artículo sobre un adolescente que cruza el océano para protestar contra el cambio climático, podrían comprender mejor cómo ellos también pueden participar en su comunidad local y global. Después de todo, ese es el punto ideal de las noticias: informarnos para que podamos ser ciudadanos mejores y más comprometidos.

